****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны****Балалармен жұмыс****І.Диагностика** | **Жүргізілетін****мерзімі** |
| 1 | Бақылау әдісі арқылы балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау. Кіші "Ақ көгершін" тобы. Ортаңғы " Балапан " тобы. | **Қыркүйек** |
| 2 | Баланың психолгиялық даму деңгейін зерттеу.«Балдырған» ортаңғы тобы.«Құлыншақ » ересектер тобы.  | **Қазан**  |
| 3 | Таным процесі бойынша жұмыс.«Қарлығаш» және «Балдәурен» топтары. | **Қараша** |
| 4 |  Сөйлеу үрдісін дамытуға арналаған ерекшеліктерін анықтау. Кіші "Ақ көгершін" тобы. Ортаңғы "Балапан" тобы.  | **Желтоқсан** |
| 5 | Менім отбасы әдістемесі.«Балдырған» ортаңғы тобы«Балдырған» ересектер тобы | **Қаңтар** |
| 6 |  Балалардың мінез –құлық ерекшеліктері. Темперамент «Қарлығаш» және «Балдәурен» топтары. | **Ақпан** |
| 7 | Балалардың психологиялық дамуын анықтау. ("Құлыншақ" және "Балапан" топтары) | **Наурыз** |
| 8 | Балалардың интеллектуалды дамуны диагностикалау.«Ақ көгершін» және «Балдырған» топтары. | **Сәуір** |
| 9 |  Мектепке даярлық тобындағы балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау.  | **Мамыр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ІІ. Түзету – дамыту жұмыстары** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| 1 | Балалардың балабақшаға бейімделуін дамыту ойындары. Кішкентайлар "Балапан" тобы. Ортаңғы "Құлыншақ" тобы. | **Қыркүйек**  |
| 2 |  Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойны-жаттығулар, ойын-тапсырмалар. Мектепке даярлық тобы. | **Қазан** |
| 3 | Сөздік-қимылды дамыту ойындары.("Құлыншақ"және "Балапан" топтары) |  **Қараша** |
| 4 | Балаларға арналған таным процесі бойынша ойын-жаттығулар.(Ересектер және МАД топтары ) |  **Желтоқсан** |
|  5 | Ой өрісі,дамытуға арналған ойын жаттығулар. (Кіші) тобы.  |  **Қаңтар- Ақпан** |
| 6 |  Арт-терапия бағыты бойынша шығармашылық жұмыстары балалармен бірге жүргізілетін. | **Наурыз- Сәуір** |
| 9 | Мектепалды даярлық тобының балаларын мектепке дайындауға бағытталған түзету - дамыту, ойын-жаттығулар. | **Мамыр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтармен жұмыс****І.Педагогикалық кеңестерге әзірлік** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| 1 | **Жаңа-оқу жылына балабақшаның дайындығы.**2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. | **Қыркүйек** |
| 2 | **Коммуникативті-тілдік құзіреттілік дәрежесін меңгерту.**  Балалардың балабақшаға бейімделеуге қалай көмектесеміз. (Баяндама) | **Қараша** |
| 3 | **І-жарты жылдық оқу процесінің қортындысы.** "Сіз қандай педагогсыз" (Психологиялық тренинг жүргізу) |  **Қаңтар** |
| 4 | **Коммуникативтік-тілдік құзіреттілік дәрежесін меңгерту.**  Балалардың сөздік-қорын дамытудың жолдары.  (Баяндама)  | **Ақпан** |
| 5 | **Коммуникативтік-тілдік құзіреттілік дәрежесін меңгерту**. "Сіздің педагогтармен қарым-қатынасыңыз қандай" (Психологиялық тренинг) | **Наурыз** |
| 6 | **Коммуникативтік-тілдік құзіреттілік дәрежесін меңгерту.**  "Жақсы қарым-қатынаста болайық" (Психологиялық тренинг) | **Сәуір** |
| 7 | **Бір жылдық жұмыстың қортындысы.**1. Индикатор-жылжу көрсеткіші бойынша:Балалардың танымдық және білім деңгейі туралы қортынды есеп. | **Мамыр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ІІІ. Педагогтар бұрышына арналған консультативті психологиялық насихат** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| **1** | Сәбиге бейімделу кезінде қалай көмектесуге болады? | **Қыркүйек** |
| **2** |  Педагогпен ата-ана арасыдағы қарым-қатынас жақсарту жолдары. | **Қазан** |
| **3** | Көгілдір экран -біздің досымыз ба? | **Қараша** |
| **4** | Балалардың сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу жолдары. | **Желтоқсан** |
| **5** | Арт-терапия арқылы шығармашылықа дамыту. | **Қаңтар-Ақпан** |
| **6** | Жұмыс күнінен кейінгі ауырлықты басу. | **Ақпан** |
| **7** | Бала және табиғат. | **Наурыз** |
| **8** | Сіздің балаңыз мектепке дайынба? | **Сәуір-Мамыр** |
| **9** | Сұрақтар бойынша жеке кеңестер. | **Жыл ішінде** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ІV. Педагогтің жеке тұлғалығымен кәсіби шеберлігін бағалау**. | **Жүргізілетін мерзімі** |
| **1** | «Сіз қандай педагогсыз?» тесті. | **Қазан** |
| **2** |  «Фигура бойынша мінез-құлықты » зерттеу. | **Қараша** |
| **4** | «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі | **Қаңтар**  |
| **5** | «Кактус» тесті | **Ақпан** |
| **6** | «Ерік-жігерді зерттей тесті»  | **Наурыз** |
| **7** | "Жас маманың кәсіби деңгейін анықтау" сауалнама. | **Сәуір** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **І.Ата – аналар бұрышына арналған консультативті психологиялық насихат.** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| 1 | "Баланың балабақшаға алғаш бейімделу кезеңдері" | Қыркүйек |
| 2 |  "Жақсы тәрбие берудің он кіліті" | Қазан |
| 3 |  "Бала өміріндегі әкенің рөлі" | Қараша |
| 4 | "Баламен қалай сөйлесуге болады ?" | Желтоқсан |
| 5 | "Бала бойындағы жат қылықтар" | Қаңтар |
| 6 |  "Балаңыз қандай түсті ұнатады? | Ақпан |
| 7 | Арт-терапия дегеніміз не? | Наурыз |
| 8 | "Бала тәрбиесі" | Сәуір |
| 9 | «Баланың мектепке жеке тұлға ретінде дайындығы» | Мамыр |
| 10 | Сұрақтар бойынша жеке кеңестер. |  Жыл ішінде |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ІІ.Ата-аналарға арналған психодиагностика** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| 1 | "Балалардың балабақшаға жеңіл түрде бейімделуі" тақырыбында сауалнама.(Кішкентайлар тобы) | Қыркүйек |
| 2 | "Келіңіз жақынырақ танысайық" (сауалнама) . Кішкентайлар және ортанғы топтары . | Қыркүйек - қазан |
| 3 |  «Сіздің балабақшаға деген көзқарасыңыз?» Ересектер тобы | Ақпан |
| 4 |  "Сіз қандай ата-анасыз" сауалнама. Кішкентайлар топтары. | Сәуір |
| 5 | «Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба?» Мектепке даярлық тобы  | Мамыр |

|  |
| --- |
| **ІІІ.Ата-аналар жиналысына баяндамалар** |
| **1** | "Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы"(Баяндама) | **Қыркүйек** |
| **2** | "Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі"(дөңгелек үстел) | **Қарша** |
| **3** | "Мектепке дейінгі балалардың жас кезеңдері және олардың мәні" (Баяндама) | **Желтоқсан** |
| **4** |  "Отбасымен балабақша бірлігі"  (Баяндама)  | **Мамыр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Балабақша әкімшілігімен жұмыс** | **Жүргізілетін** **мерзімі** |
| 1 | Балабақшаның жылдық жоспар құруда атсалысу. | Жыл бойы |
| 2 | Диагностикалық жұмыстардың таныстыру және олардың нәтижелерін талқылау. | Жыл бойы |
| 3 | Балабақшада педагогикалық кеңеске дайындалу және қатысу. | Жыл бойы |
| 4 | Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруын Психологиялық көмек көрсету. | Жыл бойы |
| 5 | Балабақшадағы іс-шараларға қатысу. | Жыл бойы |